



Střední uměleckoprůmyslová  
škola Jihlava-Helenín

## Maturitní zkouška - jarní a podzimní termín 2026

### Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Na základě vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou podle § 24, v platném znění, navrhuji kritéria pro hodnocení profilových zkoušek:

#### Kritéria hodnocení – český jazyk a literatura

##### 1. písemná práce

<b>1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií</b>	
1A – téma, obsah	0 – 5 b.
1B – komunikační situace, slohový útvar	0 – 5 b.
<b>2. Funkční užití jazykových prostředků</b>	
2A – pravopis, tvarosloví, slovtvorba	0 – 5 b.
2B – lexikum: <ul style="list-style-type: none"><li>• adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru</li><li>• použití pojmenování v odpovídajícím významu</li><li>• šíře a pestrost slovní zásoby</li></ul>	0 – 5 b.
<b>3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu</b>	
3A – větná syntax, textová koheze: <ul style="list-style-type: none"><li>• výstavba větných celků</li><li>• odkazování v textu</li><li>• prostředky textové návaznosti</li></ul>	0 – 5 b.
3B – nadvětná syntax, koherence textu: <ul style="list-style-type: none"><li>• kompozice textu</li><li>• strukturovanost a členění textu</li><li>• soudržnost textu</li><li>• způsob vedení argumentace</li></ul>	0 – 5 b.

**Minimální rozsah** písemné práce je **250 slov**. V případě **nesplnění stanoveného minimálního rozsahu je písemná práce celkově hodnocena 0 body**.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.

**Vnitřní podmínka hodnocení:** písemná práce, která **nesplňuje požadavky na 1. kritérium** (reaguje na jiné téma nebo nevykazuje charakteristické rysy zadaného slohového útvaru / nerespektuje zadanou komunikační situaci), je **celkově hodnocena 0 body** a v dalších kritériích se nehodnotí.

**Minimální hranice** pro úspěšné vykonání písemné práce je **12 bodů**, **maximální počet bodů je 30**.

#### Klasifikace

Celkový počet bodů	Hodnocení zkoušky
30 - 27	výborný
26 - 22	chvalitebný
21 - 17	dobrá
16 - 12	dostatečný
11 - 0	nedostatečný

## 2. ústní zkouška

Charakteristika uměleckého textu	Analýza uměleckého textu	<b>I. část</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zasazení výňatku do kontextu díla</li><li>• analýza situace zachycené ve výňatku</li><li>• dějová linie</li><li>• časoprostor</li><li>• literární druh a žánr</li></ul>	0 – 6 b.
		<b>II. část</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• vypravěč / lyrický subjekt</li><li>• postava</li><li>• veršová výstavba</li></ul>	0 – 4 b.
		<b>III. část</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku</li><li>• tropy a figury a jejich funkce ve výňatku</li></ul>	0 – 4 b.
	Literárněhistorický kontext	<ul style="list-style-type: none"><li>• kontext autorovy tvorby</li><li>• literární / obecně kulturní kontext</li></ul>	0 – 6 b.
Charakteristika neuměleckého textu	Analýza neuměleckého textu	<b>I. část</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pravděpodobný adresát</li><li>• účel textu, hlavní myšlenka</li></ul>	0 – 2 b.
		<b>II. část</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• funkční styl, slohový postup, slohový útvar</li></ul>	0 – 4 b.
		<b>III. část</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku</li></ul>	0 – 2 b.
Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura			0 – 2 b.

**Minimální hranice** pro úspěšné vykonání ústní zkoušky je **12 bodů**, maximální počet bodů je 30.

### Klasifikace

Celkový počet bodů	Hodnocení zkoušky
30 - 27	výborný
26 - 22	chvalitebný
21 - 17	dobrý
16 - 12	dostatečný
11 - 0	nedostatečný

**Výsledná známka bude vypočtena z obou částí zkoušky a to tak, že hodnocení písemné práce tvoří 40 % a ústní zkoušky 60 %.**

**Žák vykonal zkoušku z českého jazyka a literatury úspěšně, pokud vykonal úspěšně obě dílčí části zkoušky.**



Střední uměleckoprůmyslová  
škola Jihlava-Helenín

## 2. Kritéria hodnocení – cizí jazyk

### a) PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

Rozsah písemné práce je 200 až 250 slov, minimální počet slov je 200.

V případě nesplnění stanoveného minimálního rozsahu je písemná práce celkově hodnocena 0 body.

Písemná práce je hodnocena podle následujících kritérií:

Stylistika – zpracování zadání, slohová forma	3 body
Rozsah - počet slov	2 body
Obsah - splněné body zadání	3 body
Slovní zásoba, pravopis	6 bodů
Gramatika	6 bodů

Žák může získat max. 20 bodů, hranice úspěšnosti je 9 bodů.

Hodnocení písemné zkoušky:

20 – 18 bodů	výborný
17 – 15 bodů	chvalitebný
14 – 12 bodů	dobrý
11 – 9 bodů	dostatečný
8 – 0 bodů	nedostatečný

### b) ÚSTNÍ ZKOUŠKA PŘED ZKUŠEBNÍ MATURITNÍ KOMISÍ

Ústní zkouška je hodnocena dle následujících kritérií:

Zadání – obsah, projev	9 bodů
Lexikální kompetence	9 bodů
Gramatická kompetence	9 bodů
Fonologická kompetence	3 body

Žák může získat max. 30 bodů, hranice úspěšnosti je 13 bodů.

Hodnocení ústní zkoušky:

30 – 26 bodů	výborný
25 – 22 bodů	chvalitebný
21 – 18 bodů	dobrý
17 – 13 bodů	dostatečný
12 – 0 bodů	nedostatečný

## **CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA**

**Výsledná známka bude vypočtena z obou částí zkoušky a to tak, že hodnocení písemné práce tvoří 40 % a ústní zkoušky 60 %.**

**Žák vykonal zkoušku z cizího jazyka úspěšně, pokud vykonal úspěšně obě dílčí části zkoušky.**

## **Nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka certifikátem:**

**Profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka lze podle § 81 odst. 7 školského zákona na základě písemné žádosti nahradit certifikovanou zkouškou s úrovní B2 a výše.**

**Škola akceptuje následující certifikované zkoušky s úrovní B2 a výše:**

- Cambridge C1 Advanced / Cambridge English: Advanced
- Cambridge B2 First / First Certificate in English
- B2 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 160 až 179

## **CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA V PŘÍPADĚ NAHRAZENÍ CERTIFIKÁTEM**

**V případě nahrazení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka je tato zkouška na maturitním vysvědčení hodnocena klasifikací – VÝBORNĚ.**



### **3. Kritéria hodnocení – odborné profilové předměty**

#### **Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí**

Žák si vylosuje jedno téma. Výkon žáka je hodnocen známkou dle klasifikace profilové části ústní maturitní zkoušky.

#### **Hodnocení každé ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:**

- 1 – výborný**
- 2 – chvalitebný**
- 3 – dobrý**
- 4 – dostatečný**
- 5 – nedostatečný**

- **Stupeň výborný**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho projev je správný, přesný a výstižný. Žák hovoří samostatně. Správně odpoví na doplňující otázky členů zkušební komise.

- **Stupeň chvalitebný**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební komise odpovídá většinou správně.

- **Stupeň dobrý**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební komise odpovídá částečně.

- **Stupeň dostatečný**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Na doplňující otázky odpovídá většinou nesprávně.

- **Stupeň nedostatečný**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Na doplňující otázky členů komise není schopen správně odpovědět.

V Jihlavě dne 30. září 2025

Mgr. Silvie Čermáková, v. r.  
ředitelka školy